

## 校教育目標

元培科技大學之教育目標，依據大學法之規定，以培養科技與人文兼顧之生醫科技、健康管理與醫療福祉產業的人才為教育目標，本諸「健康福祉、服務人群」的元培使命，服務人群並貢獻社會。

## 校核心能力

健康身心、公民素養、熱心服務、創新整合、專業知識、實務技能、資訊能力、語言表達

## 院教育目標

科技與人文兼顧、理論與實務並重、學術與產業合一、學院與社區融合

## 院核心能力

學習與關懷能力、創新與整合能力、專業與實務能力、溝通與表達能力

## 系教育目標

培養放射診斷、核子醫學、放射治療、輻射防護與影像處理等診療操作技術與理論兼備的醫事放射師

## 系核心能力

放射診斷知識、核子醫學知識、放射治療知識、輻射防護知識、影像處理知識、醫學倫理與醫病安全、溝通與表達能力、創新與整合能力

## 碩士班教育目標

培育具國際觀與領導潛能、品保品管、影像儲傳、輻射安全管理與基礎研發能力之醫學影像暨放射技術人才

## 碩士班核心能力

國際觀與領導潛能、放射診療技術品保品管能力、醫學影像儲傳能力、輻射安全管理能力、基礎研發能力

## 元培科技大學能力指標之重要性

為使同學順利就業、保持就業、及在必要時獲得新就業之能力；簡單地說，為提升就業力，學校特訂定校、院、系能力指標。

學校依校之教學目標與特色、並參酌學生學習特性、畢業生就業分佈與產業需求而訂定能力指標。

在課程規劃方面，各系透過本位課程的訂定，根據各系教育目標、配合學校能力指標及外部意見，因此課程架構與內容能符合訂定的能力指標(基本素養與核心能力)，配合建立之課程地圖，做為學生修業之指引，加強瞭解生涯興趣及適合從事的行業。

### 元培科技大學校能力指標內涵及檢核說明表

校能力	內涵說明	檢核說明
健康身心	培養健康生活、豐厚人文心靈的樂活態度。	由本校各院系正式與非正式課程中培養，並由體適能、CPR 證照檢核。
公民素養	培養良好品格、尊重生命價值的民主素養。	由本校各院系正式與非正式課程中培養，從校園生活中涵養自我反思、調適與道德實踐能力。由倫理課程檢核。
熱心服務	培養熱心待人、誠心奉獻的人生觀。	由本校各院系正式與非正式課程中培養，依據本校服務學習及勞作教育檢核。
創新整合	培養統御團隊的領導力、問題整合能力，並啟發創意思維。	由本校各院系正式與非正式課程中培養。由創意、創新及專題課程檢核。
專業知識	培養專業知識以厚實個人未來發展的基礎	由本校各院系必選修課程中培養。依據本校專業證照檢核。
實務技能	培養升學及職場工作所需務實與實作的專業能力。	由本校各院系必選修課程中培養。依據本校實(見)習課程檢核。
資訊能力	培養資訊力，強化在社會上的競爭與創新能力。	由全校性資訊課程與非正式課程中培養。由資訊證照及資訊課程檢核。
語言表達	培養語言表達與溝通能力，以建立宏觀的國際視野。	由本校各院系正式與非正式課程中培養，依據本校英語畢業門檻檢核。